



## Perfil de Alumno

Buscamos que el alumno al egresar de nuestra escuela, después de haber transitado por los diferentes niveles, haya adquirido la capacidad de:

- *Construir su propia identidad* descubriéndose como persona, hijo de Dios y hermano de los hombres.
- *Vivenciar los valores evangélicos de la fe* en el descubrimiento de Dios como Padre, Jesús como Amigo y del Espíritu Santo.
- *Reconocer a la Virgen María*, en nuestro caso, bajo la advocación de Ntra. Sra. de la Misericordia como Madre y modelo de Misericordia.
- *Comportarse de acuerdo con hábitos y normas que le permitan llegar a la autonomía personal* y a la colaboración con su grupo social: manejándose con independencia, pidiendo y ofreciendo ayuda, poniendo en práctica valores solidarios, buscando el diálogo para la resolución de conflictos.
- *Reconocer a todas las personas como diversas*, respetando, valorando e integrando a todos con sus diferencias culturales, sociales y físicas.
- *Reconocer, identificar y descubrir el valor de la historia personal y de la historia de la comunidad*; entendiendo su participación como integrante de su comunidad, como ciudadano de un país y habitante del mundo.
- *Conocer signos de su identidad nacional* mediante la participación y celebración en manifestaciones culturales, tradiciones y folclore.
- *Apreciar positivamente manifestaciones artísticas, culturales y literarias.*
- *Desarrollar su creatividad, sensibilidad y el goce por lo estético* a partir de sus producciones, las de sus pares y otras manifestaciones.
- *Desarrollar una actitud abierta, reflexiva, creativa y crítica* basada en un dominio teórico y práctico de los saberes propios y de los contenidos específicos del nivel.

Estas capacidades se irán adquiriendo en un proceso que comienza en el Nivel Inicial, en el cual se irá *acompañando al alumno* a:

- *Progresar en el conocimiento y dominio de su cuerpo* a fin de lograr mayor confianza en sus posibilidades de movimiento adquiriendo actitudes básicas de salud y bienestar.
- *Observar y explorar el entorno inmediato* con una actitud de curiosidad, asombro y respeto identificando características y propiedades significativas de los elementos que lo conforman.
- *Establecer relaciones entre los objetos elaborando* las primeras representaciones mentales referidas al tiempo y al espacio.
- *Conocer, representar y evocar* aspectos de la realidad vista, conocida o imaginada. Expresarlo mediante las posibilidades simbólicas que le ofrece el juego, el lenguaje y el dibujo.
- *Comunicarse y expresarse* de forma ajustada a los diferentes contextos y situaciones de comunicación habitual por medio de los diversos lenguajes: corporal, verbal, gráfico, plástico, musical y matemático.
- *Integrarse al Nivel Primario* iniciado en el proceso alfabetizador y en la comprensión de la lectura y la escritura como medio comunicativo.

Continuado con el proceso, en el Nivel Primario se buscará *que el alumno alcance* a:

- *Desarrollar diferentes medios expresivos* tanto verbales como no verbales.
- *Dominar la lengua escrita* operando con sus símbolos y signos, beneficiándose con las oportunidades ofrecidas por la educación a lo largo de toda la vida.
- *Percibir los múltiples lenguajes utilizados por la humanidad:* conocer, comprender, interpretar, analizar, relacionar, comparar, sintetizar datos, hechos y situaciones cotidianas, y a través de estas operaciones adquirir competencias que construyan aptitudes para enfrentar diversas situaciones.
- *Participar en la vivencia de los sacramentos,* profundizando su vida de oración y el encuentro con la Palabra de Dios.
- *Iniciar en el dominio de los instrumentos propios del conocimiento* ejercitando el pensamiento, la atención y la memoria. Seleccionar información que pueda ser

interpretada, cotejada, confrontada, corroborada y expresada en diferentes lenguajes.

- *Responsabilizarse* en la defensa, el cuidado de la vida y el medio natural.
- *Profundizar la capacidad de diálogo* y aceptación de las diferencias buscando ser comprensibles, tolerantes y generosos en la comunicación y convivencia con los otros.
- *Ser capaz de integrarse al nivel secundario*, habiendo adquirido los saberes y las competencias necesarias para el siguiente nivel.

Al finalizar el recorrido por el Nivel Medio, se buscará *consolidar en el alumno* la capacidad de:

- *Vivir y anunciar el mensaje cristiano*, asumiendo como propios los valores de la vida, la verdad, la justicia y la misericordia.
- *Desarrollar sus potencialidades como persona* en su contexto social, manifestándolo con un actuar respetuoso, solidario y desinteresado, comprometiéndose con la paz y la justicia.
- *Construir y sostener una determinada manera de vivir*, que lo defina como persona libre, reflexiva, responsable y creativa que lo anime y fortalezca en la construcción de su proyecto personal.
- *Profundizar en el deseo de aprender y seguir aprendiendo*, relacionando y sintetizando su conocimiento, valorando el ajeno.
- *Comprometerse con el cuidado de los espacios comunes y el medio ambiente.*
- *Conocer, respetar, integrar y valorar* la diversidad cultural.
- *Descubrir, admirar y valorar la belleza y la expresión creativa* en las expresiones culturales.
- *Valorar y dominar cada uno de los saberes que le fueron enseñados*, entendiendo la oportunidad que ofrece la educación como marca para toda la vida.

- *Haber alcanzado un nivel académico* adecuado a la currícula y sustentado por principios éticos, que le sirvan de base para su futura formación e inserción laboral y profesional.